

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Троицкий педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
воспитания и социализации студентов
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
по направлению специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах
на 2021-2025 г.



Троицк, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	31

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Обоснование для разработки Программы	1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 7. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 742; 9. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н; 10. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Троицкий педагогический колледж»; 11. Программа развития ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»; 12. Локальные нормативные документы ГБПОУ
--------------------------------------	---

	«Троицкий педагогический колледж».
Заказчик Программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий педагогический колледж»
Разработчики Программы	Зимовец Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»;
Ответственный исполнитель Программы	Зимовец Наталья Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
Сроки реализации	2021-2025 г.г.
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025г.
Задачи Программы	1.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3.Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4.Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5.Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6.Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8.Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9.Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Формирование у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью; потребность в здоровом

	образе жизни; мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, развивать культуру здорового питания. 11. Прививание культуру безопасной жизнедеятельности, проводить профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. 12. Развитие у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира. 13. Развитие у обучающихся нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). 14. Формирование позитивное отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. 15. Формирование опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества. 16. Развитие инициативы и лидерских качеств. 17. Привитие обучающимся интереса к педагогической специальности, воспитывать положительное отношение к труду. 18. Развитие предпринимательской культуры и грамотности.
Целевые показатели	1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурнотворческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений) разного уровня 36,2%; 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 23% Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 28%.

	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 22,2%. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся 20%. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 16%.
Источники финансирования	Средства от иной, приносящей доход деятельности
Контроль исполнения Программы	1. Контроль за исполнением Программы ВиС – Директор ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» - С. Н. Егорова. 2. Реализация проектов Программы воспитания и социализации студентов вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж». 3. Корректировка программы осуществляется ежегодно.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 3

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому	ЛР 5

Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность),	ЛР 9

демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной	ЛР 11

эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать	ЛР 17

эстетические ценности своим воспитанникам	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ОК)	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 1
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 2
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 3
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 4
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 5
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 6
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 7
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития; положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социальноэкономической действительности;
- готовность обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- рост числа выпускников, трудоустроенных по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;
- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социальнозначимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях;
- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы;

- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%);
- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы ГБПОУ «ТПК»;
- наблюдение классных руководителей;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, социальных партнеров.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно классными руководителями академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, при необходимости и по решению администрации образовательной организации. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, через анализ электронного портфолио, проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента, где прописываются мероприятия, в которых студент принимал участие и тем самым работал над формированием личностных результатов.

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и

личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия:

Колледж располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с мультимедийным оборудованием; спортивный зал; театральная студия; аудитории с АРМ для работы кружков.

Кадровое обеспечение:

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	
Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы	
Актуальность Проекта	Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка молодежи к осознанному профессиональному выбору. Профессиональная ориентация – это не выбор школьником профессии, одной на всю жизнь, а формирование у него готовности к профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов его личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовывать себя в ней. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося». Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменения воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. В условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в успешном решении этого вопроса отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Для успешной реализации профориентационных задач необходим научно обоснованный подход к организации

	процесса профессиональной ориентации учащихся, учитывающий специфику организаций дополнительного образования, изменяющиеся социально-экономические условия, индивидуально-личностные особенности студентов. Сфера дополнительного образования существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. Именно необходимостью согласованности деятельности всех ведомств, потребностью в организационном и научно-методическом сопровождении этой деятельности, созданием непрерывной системы профориентационного образования и обоснована актуальность разработки данного проекта.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025 г.
Задачи:	-формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; -содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня

	жизни; -воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий; -формировать у обучающихся уважение к людям труда; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;
--	--

Примерный план-график реализации проекта профессионально-ориентирующего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Компас профессий	Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение учащихся образовательных организаций города и обучающихся ГБПОУ «ТПК» (Приложение 1)	по доп. графику	Руководитель ЦПО Участники проектных команд Классные руководители	25
Вместе в успешное будущее	Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства согласно Календарю МОиН Челябинской области. Участие в мероприятиях, способствующих успешному трудоустройству будущих выпускников (Приложение 2)	по Календарю МОиН	Зам.директора по НМР, зав. ПО Участники проектных команд Классные руководители	3
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. Педагог Участники	100

	(правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)		проектных команд Классные руководители	
--	---	--	---	--

Результат: к июню 2025 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Направление Культурно-творческое	
Актуальность Проекта	Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться. В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодёжной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют

	возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: Создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализация личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025 г.
Задачи:	-формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся; -формировать общую культуру обучающихся; -развивать творческие способности обучающихся; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

Примерный план-график реализации проекта культурно-творческого направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Великий и могучий русский язык	Участие в мероприятиях различных уровней по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	по доп. графику	Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители	52
Мы	Организация и	по доп.	Руководитель	10,4

вместе...	проведение мероприятий различных уровней в рамках волонтерской деятельности	графику	волонтерского объединения Классные руководители	
Творческий полет	Подготовка к участию в конкурсах культурно-творческого направления согласно Календарю МОиН Челябинской области	по Календарю МОиН	Зам.директора по ВР, руководители Проектных команд, педагог-организатор, Классные руководители	15
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог, Классные руководители	100

Результат: к июню 2024 г. не менее чем 80% обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Направление Гражданско-патриотическое	
Актуальность Проекта	Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за её могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Значимость патриотизма и патриотического воспитания

	чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострение военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами президента РФ В. В. Путина: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...»
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025 г.
Задачи:	-формировать духовно-нравственные ценности обучающихся; - развивать гражданственность и патриотизм; -формировать культуру толерантности у обучающихся; -формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; -формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

Примерный план-график реализации проекта гражданско-патриотического направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов

Тихомировские чтения	Участие в мероприятиях краеведческого направления	по доп. графику	ЦМК ОГСЭ дисциплин Классные руководители	5
Эстафета поколений	Реализация мероприятий по актуализации материалов виртуального/локального музея	по доп. графику	Руководитель музея	5
Мы идём путем жемчужным	Организация и проведение мероприятий в рамках сотрудничества с Троицкой епархией	по доп. графику	Зам.директора по ВР ЦМК ОГСЭ Классные руководители	7
Патриот	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического характера	по доп. графику	Зам. директора по ВР педагог-организатор руководители проектных команд	95
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог, классные руководители	100

Результат: к июню 2025 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Направление Бизнес-ориентирующее	
Актуальность Проекта	Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодёжное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества. Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания в ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 11. Формирование у обучающихся колледжа способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере на уровне выше среднего не менее чем у 20% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025 г.
Задачи:	-формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность; -формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса; -формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

Примерный план-график реализации проекта бизнес-ориентирующего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Моя предпринимательская идея	Участие в мероприятиях бизнес-ориентирующего направления	по доп. графику	Преподаватель ПМ 05	20
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог	100

Результат: к июню 2025 г. не менее чем 20 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 11. Формирование у обучающихся колледжа способности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Направление Спортивное и здоровьесберегающее	
Актуальность Проекта	Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения. С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент РФ В. В. Путин. Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат –

	укрепление и сохранение здоровья всей нации.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025 г.
Задачи:	-соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального; -проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья; -формировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры; - прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей при осуществлении профессиональной деятельности; -вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта; -привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;

Примерный план-график реализации проекта спортивного и здоровьесберегающего направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов

Готов к труду и обороне	Участие в реализации мероприятий комплекса ГТО	по доп. графику	Руководитель физ.воспитания	8,6
Время спорта	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья	по доп. графику	Руководитель физ.воспитания	100
Психология здоровья	Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья	по доп. графику	Педагог- психолог Классные руководители	100
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог Классные руководители	100

Результат: к июню 2025 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Направление Экологическое	
Актуальность Проекта	Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны. Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как: -загрязнение воздуха из-за выброса вредных веществ

	крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств; -загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона; - загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами; - разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др. В рамках Национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов». В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года. Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.
Цель направления:	Формирование у обучающихся компетенций: ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» через участие в проектах/мероприятиях программы ВиС к июню 2025 г.
Задачи:	-формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность; -развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; -формировать у обучающихся активную созидательную личностную позицию в экологической деятельности,

	готовность к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде;
--	--

Примерный план-график реализации проекта экологического направления

Проекты	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Процент студентов
Безопасность и мы	Участие в мероприятиях, направленных на экологическое просвещение обучающихся	по доп. графику	Преподаватель ОБЖ Классные руководители	100
Эко-десант	Участие в мероприятиях, направленных на экологическую деятельность обучающихся	по доп. графику	Преподаватель ОБЖ, Руководитель СБО	100
Я и закон	Подготовка и проведение мероприятий профилактического характера (правонарушения, противодействие идеологии экстремизма, терроризма в ГБПОУ «ТПК» и др.)	по доп. графику	Зав. Очным отделением, соц. педагог Классные руководители	100

Результат: к июню 2025 г. не менее чем 80 % обучающихся ГБПОУ «ТПК» на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

С целью реализации проектов программы воспитания в колледже определяются проектные команды, в состав которых входят как классные руководители, так и преподаватели-предметники, не занятые классным руководством. Каждой проектной команде определяется руководитель, оформляющий календарный план реализации проектов, курирующий общую деятельность, распределяющий обязанности, представляющий отчеты о степени реализации проектов заместителю директора по воспитательной работе.

РАЗДЕЛ 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» к 2025 году создано единое воспитательное пространство колледжа, обеспечивающее последовательное, динамичное, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим и инновационным воспитательным результатам:

- создание эффективной системы воспитания, основанной на взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- создание механизма педагогического сопровождения воспитательного процесса обучающихся по образовательным программам СПО, реализуемых колледжем на период обучения;
- сформированность общих компетенций у выпускников, способных самореализоваться в условиях современного общества;
- увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня;
- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности;
- отсутствие числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- отсутствие числа обучающихся, стоящих на учете в КДН;
- стабильность количества спортивных кружков и секций;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- формирование толерантного отношения обучающихся к лицам со специальными образовательными потребностями;
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;
- сформированность личностных образовательных результатов обучающихся.

План мероприятий по реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на 2022 – 2023 учебный год

Цель деятельности ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»: комплексное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при необходимом качестве и эффективности работы, вовлечение различных социальных институтов в работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

- обеспечить последовательность, преемственность и согласованность в оказании психолого-педагогических и социально-адаптационных услуг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить внедрение современных формам и методов профориентационной работы и психологической поддержки обучающихся;
- реализовать практико-ориентированные мероприятия по профессиональному самоопределению обучающихся, профессиональной подготовке, повышению квалификации;
- содействовать трудоустройству по выбранной профессии выпускников ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Состав участников	Ответственный /соисполнители
Организационные мероприятия					
1	Организация встреч с руководителями ООО и ДОО муниципальных территорий (Троицкий ГО, Южноуральский ГО, Троицкий р-н, Чесменский р-н, Увельский р-н, Варненский р-н, Пластовский р-н)	Октябрь – ноябрь 2022	По согласованию	Руководители органов управления образованием, руководители ООО и ДОО	Егорова С.Н., Аббасова А.М.
2	Подготовка и размещение информационных профориентационных материалов «Педагогическая профессия в современном мире»	Ноябрь 2022, январь 2023	-	-	Егорова С.Н., Сперанская О.А., Карташев Д.В./актив студенческого самоуправления
3	Организация участия преподавателей и студентов в городских	В течение учебного года	По согласованию	Преподаватели и студенты	Егорова С.Н., Антипова

	мероприятиях для обучающихся ООО и ДОО			ГБПОУ «ТПК»	Е.И., Зимовец Н.А.
4	Участие в работе территориального областного методического объединения по реализации Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области	В соответствии с планом работы ОМО	В соответствии с планом работы ОМО	Преподаватели ГБПОУ «ТПК»	Егорова С.Н., Аббасова А.М.
5	Участие в муниципальных методических мероприятиях по вопросам организации профориентационной деятельности обучающихся	В соответствии с планом работы ММС	В соответствии с планом работы ММС	Преподаватели ГБПОУ «ТПК»	Егорова С.Н., Аббасова А.М.
6	Реализация мероприятий по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив, и индивидуального сопровождения предпринимательской деятельности в рамках реализации проекта «Страна мастеров» в 2022 году	В сроки установленные приказом МОиН ЧО от 18.10.2022 № 01/2360	Дистанционный формат	Взрослое население, выпускники и колледжа	Егорова С.Н., Аббасова А.М.
Мероприятия для обучающихся 8-9-х классов ООО					
7	«Встреча с профессионалом» (совместные встречи обучающихся и студентов с лучшими представителями профессии)	в течение учебного года	По согласованию с ООО	Обучающиеся ООО	Классные руководители 3 – 4 курсов (по согласованию)
8	Проведение профориентационных экскурсий и студенческих мастер-классов для обучающихся 9 классов	1 раз в квартал	По согласованию с ООО	Обучающиеся ООО	Классные руководители 3 – 4 курсов (по согласованию)
9	Проведение профориентационной диагностики и консультирования для обучающихся 9 классов, желающих продолжить	Декабрь 2022	По согласованию с ООО	Обучающиеся ООО	Аббасова А.М.

	обучение в колледже				
10	Проведение профессиональных проб (в форме сетевого цикла профпроб)	Февраль - март	По согласованию с ООО	Обучающиеся ООО	Егорова С.Н., Аббасова А.М., Сперанская О.А.
11	Организация наставничества (студент – ученик (обучающийся 9 класса, желающий продолжить обучение в колледже)	В течение года	По согласованию с ООО	Обучающиеся ООО	Печерица Г.В.
12	Открытый городской фестиваль «Выбор» для обучающихся 9-х классов	Декабрь 2022	ГБПОУ «ТПК»	Обучающиеся ООО	Зимовец Н.А., Сперанская О.А.
13	День открытых дверей ГБПОУ «ТПК»	Апрель 2022	ГБПОУ «ТПК»	Обучающиеся ООО	Егорова С.Н., Аббасова А.М., Зимовец Н.А., Сперанская О.А.
Мероприятия для обучающихся ГБПОУ «ТПК»					
14	«Профессиональный визит» для студентов 1 курса в целях презентации профессии в ООО и ДОО	1 – 12 ноября 2022	ООО и ДОО Троицкого городского округа	Студенты 1 курса	Егорова С.Н./Круглова С.В., Лапкина О.И.
15	Встреча студентов 4 курса с работодателями	Март 2023	Руководители ООО и ДОО Троицкого городского округа	Студенты 4 курса	Егорова С.Н./Круглова С.В., Лапкина О.И.

План работы
Центра содействия трудоустройству выпускников
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
на 2022 – 2023 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Предполагаемы й результат/целе вые показатели
1	Формирование банка вакансий для выпускников ГБПОУ «ТПК» на официальном сайте ГБПОУ «ТПК»	Декабрь 2022 г. - февраль 2023 г.	Ответственный за организацию профориентационной деятельности, заведующие производственной практикой	Наличие актуального банка вакансий
2	Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда	В течение года	Ответственный за организацию профориентационной деятельности, классные руководители, заведующий очного отделения	100% обучающихся и выпускников информирован ы
3	Организация психологической поддержки выпускников ГБПОУ «ТПК»	Февраль – декабрь 2023 г.	Педагог-психолог	Проведены консультации по оказанию психологическ ой поддержки
4	Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями, организациями и учреждениями	Декабрь 2022 г. – март 2023 г.	Директор, ответственный за организацию профориентационной деятельности	Заключены договоры о социальном партнерстве
5	Проведение консультаций для обучающихся об имеющихся возможностях по трудоустройству	В течение года	Ответственный за организацию профориентационной деятельности, заведующие производственной практикой	Проведены консультации о возможностях трудоустройств а
6	Ведение горячей линии по содействию трудоустройству	В течение года	Ответственный за организацию профориентационной деятельности	Организована горячая линия по содействию трудоустройств у выпускников
7	Обучение основам предпринимательской деятельности и особенностям	В соответствии с образователь ной	Педагогические работники, реализующие	Проведено обучение 100% выпускников

	ведения деятельности в форме самозанятости	программой	образовательные программы	основам предпринимательской деятельности и особенностям ведения деятельности в форме самозанятости
8	Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме	Июль – сентябрь 2023 г.	Педагогические работники, реализующие образовательные программы, заведующие производственной практикой	Проведены консультации по подготовке и размещении резюме, даны рекомендации
9	Ведение мониторинга трудоустройства выпускников	Июль – декабрь 2023 г.	Заведующий очным отделением, заведующий заочным отделением	Проведение мониторинга
10	Предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к учебным материалам ГБПОУ «ТПК»	В течение года	Заведующий библиотекой	Предоставление выпускникам доступа к учебным материалам ГБПОУ «ТПК» (по запросу)
11	Проведение для выпускников предыдущих лет занятий по освоённой образовательной программе в целях актуализации полученных знаний, умений, навыков	Март – май 2023 г.	Заведующие производственной практикой	Проведены занятия в целях актуализации полученных знаний, умений, навыков, даны рекомендации
12	Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости	В соответствии с запросом выпускника	Ответственный за организацию профориентационной деятельности	Обеспечено сопровождение выпускников (по запросу)
13	Организация временной занятости студентов, в том числе в летний период	В течение года	Заведующие производственной практикой	Организована временная занятость не менее 50% обучающихся
14	Организация и проведение ярмарок вакансий для обучающихся и выпускников	Март – апрель 2023 г.	Директор, ответственный за организацию профориентационной деятельности, заведующие производственной	Проведение ярмарки вакансий

			практикой	
15	Заключение с партнерами из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по направлениям содействия занятости	Март – апрель 2023 г.	Директор	Заключены соглашения по направлениям содействия занятости
16	Проведение экскурсий («Профессиональных визитов», «Профессиональных десантов») для обучающихся и выпускников ГБПОУ «ТПК»	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Ответственный за организацию профориентационной деятельности, заведующие производственной практикой	100% обучающихся 1 и 4 курса приняли участие в экскурсиях
17	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности	В соответствии с образовательной программой	Педагогические работники, реализующие образовательные программы	Проведены групповые социально-психологические тренинги, даны практические рекомендации
18	Консультации по оказанию правовой помощи выпускникам по вопросам занятости	В течение года	Юрисконсульт	Проведены консультации по оказанию правовой помощи выпускникам
19	Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для обучающихся	Сентябрь – октябрь 2023 г.	Заведующие производственной практикой, классные руководители, педагог-психолог	Не менее 50 % обучающихся реализуют индивидуальные траектории профессионального развития
20	Проведение конкурсов ГБПОУ «ТПК» и участие в региональных конкурсах, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству	В соответствии с комплексным планом работы и региональным Календарем мероприятий для обучающихся	Заведующий организационно-воспитательным отделом, руководители ЦМК, заведующие производственной практикой	Проведены конкурсы профессионального мастерства обучающихся и обеспечено участие обучающихся в региональных конкурсах
21	Проведение конкурса лучших предпринимательских идей	Март 2023 г.	Заведующий организационно-воспитательным отделом, педагогические работники,	Проведен конкурс лучших предпринимательских идей

			реализующие образовательные программы	
22	Проведение кейс-чемпионата с участием в числе экспертов заинтересованных представителей работодателей	Апрель 2023 г.	Заведующий организационно-воспитательным отделом, руководители ЦМК, заведующие производственной практикой	Проведен кейс-чемпионат
23	Профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений	В течение года	Заведующие производственной практикой, классные руководители, педагог-психолог	Проведено профессиональное консультирование 100 % обучающихся, даны рекомендации по построению индивидуальной траектории профессионального развития
24	Внедрение и применение оценочного листа по итогам прохождения студентов практики, стажировки	В течение года	Заведующие производственной практикой	Внедрен оценочный лист
25	Реализация проекта по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в ГБПОУ «ТПК»	В соответствии с планом мероприятий	Директор, ответственный за организацию профориентационной деятельности, классные руководители	Не менее 80 % выпускников трудоустроены в соответствии с профессиональным образованием
26	Проведение круглого стола, посвященного вопросам содействия занятости выпускников ГБПОУ «ТПК»	Март 2023 г.	Директор, ответственный за организацию профориентационной деятельности	Проведен круглый стол, обеспечено содействие поиску работы выпускниками
27	Предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения, и иных источниках информации в сети «Интернет», посредством которых они могут актуализировать полученные знания	Июль – сентябрь 2023 г.	Заведующий библиотекой	Информация размещена на официальном сайте ГБПОУ «ТПК»
28	Реализация мероприятий по	В соответствии	Ответственный за	Достигнуты

	профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	с планом мероприятий	организацию профориентационной деятельности, классные руководители	установленные показатели государственного задания (количество обучающихся)
29	Реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив	В соответствии с реализацией рабочей программы воспитания ГБПОУ «ТПК»	Заведующий организационно-воспитательным отделом, советник по воспитанию, классные руководители	Реализованы мероприятия по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив
30	Консультации для обучающихся и выпускников по обучению навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях	В течение года	Педагог-психолог, Заведующий очным отделением, заведующий заочным отделением	Проведены консультации по обучению навыкам делового общения, даны рекомендации обучающимся
31	Проведение профессиональных тестирований, диагностик обучающихся ГБПОУ «ТПК»	В соответствии с планом работы педагога-психолога	Педагог-психолог, классные руководители	100 % обучающихся приняли участие в профессиональных тестированиях, диагностиках и получили рекомендации
32	Проведение анкетирования обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству	Сентябрь 2023 г.	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству в целях актуализации плана работы Центра
33	Проведение для обучающихся встреч с представителями профессий	В течение года	Ответственный за организацию профориентационной деятельности, классные руководители	Проведены встречи
34	Содействие в формировании обучающихся и	В течение года	Классные руководители,	100 % обучающихся

	выпускниками ГБПОУ «ТПК» портфолио		руководители ЦМК, заведующие производственной практикой	формируют портфолио
--	---------------------------------------	--	--	------------------------